



единство народов России

патриотизм

ГЕРОЙ ИЗ СОСЕДНЕГО ДВОРА

РЕГИОНАЛЬНОЕ ЗАНЯТИЕ
КО ДНЮ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА





СЦЕНАРИЙ

занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»

для обучающихся 5–9 классов

Занятие 23

Герой из соседнего двора

Дата проведения: 16 февраля 2026 года.

Цели занятия: развитие представлений обучающихся о роли личности в судьбе страны и малой родины, о вкладе представителей российских народов в защиту Отечества, о преемственности поколений героев; актуализация чувства гордости за свою страну, соотечественников и земляков, понимания необходимости сохранения и защиты исторической правды и памяти.

Формирующиеся ценности: патриотизм, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Основные смыслы

- Настоящие герои во все времена — это те, кто встает на защиту своей Родины и совершает подвиг.
- Герои — реальные люди, живущие рядом с нами, чья жизнь является примером для окружающих.
- Традиции мужества и воинской доблести в прошлом и настоящем отличают жителей каждого региона России и определяют будущее всей страны.
- Чувство гордости и память о подвигах предков и современников — возможность выражения благодарности и гарантия устойчивого развития нашего общества.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: познавательная беседа. Занятие включает просмотр федеральных видеоматериалов.



Комплект материалов:

- сценарий;
- методические материалы;
- видеоматериалы;
- презентация.

Мотивационно-целевой этап

*Учитель организует **просмотр видеоролика-анонса с Дианой Енакаевой**¹ (федеральный компонент).*

Учитель: С давних времен служить своей Родине, защищать ее было почетно. Мы знаем это из истории наших предков, героически сражавшихся за свободу и независимость Отечества. Это и прославленные полководцы, чьи имена в веках помнит многонациональный российский народ, и рядовые солдаты, офицеры — бесстрашные воины-герои, спасавшие Родину во все времена.

Вопросы для обсуждения:

- О каких героических событиях нашего города вы знаете?
- Каких героев прошлого и современности вы знаете?
- Какие подвиги совершили герои вашего родного края, малой родины? Кто из героев вас особенно вдохновил и почему? Можно ли их назвать настоящими героями-патриотами?
- Как вы думаете, ради кого и ради чего герой идет на подвиг?

Учитель: О героях прошлого мы узнаем со страниц книг и фильмов, читая хроники и исторические документы. Герои сегодняшних дней живут рядом с нами: в одной стране, городе, в

¹ Разрабатывается на федеральном уровне и размещается на сайте проекта в открытом доступе.

нашем или соседнем дворе. Россия побеждала благодаря подвигам и духовной силе военных и политических деятелей: Александра Невского, Дмитрия Донского, Петра Великого, Александра Суворова, Михаила Кутузова, Георгия Жукова, Константина Рокоссовского и многих других. Эти великие личности являются символами российской истории и наших побед.

У каждого героя есть малая родина — место, где он вырос, сформировал свое мировоззрение и характер. Вы родились, живете и учитесь в городе-герое Севастополе. Имена героев-севастопольцев золотыми буквами вписаны в историю нашего Отечества. Что же отличает их — настоящих героев и патриотов своей страны? Нужны ли героям награды?

Ответы обучающихся.

Основной этап

*Учитель организует просмотр **видеоролика-интервью с федеральным спикером** (федеральный компонент).*

Региональный компонент

Учитель: Каждый регион нашей страны хранит истории о своих героях, и наш — не исключение. Ребята, прочтите на доске ряд слов. О ком из исторических личностей может идти речь?

Ассоциативный ряд: повозка, бинт, ядро, усердие, сострадание, бесстрашие.

Ответ обучающихся.

Для справки: Сестры милосердия, Даша Севастопольская.

Учитель: Верно — это Даша Севастопольская. Вы уже неоднократно могли слышать о ней и ее подвигах. Дарья



Михайлова родилась в селе Ключищи возле Казани в семье матроса 10-го ластового экипажа Лаврентия Михайлова. В 1853 году ее отец погиб во время Синопского сражения.

2 сентября 1854 года англо-французский корпус высадился в районе Евпатории. После битвы на Альме 8 сентября российские войска начали отступление. В их обозе находилась Даша, 18-летняя сирота.

Во время обороны Севастополя Дарья Михайлова, не имевшая медицинского образования, в числе первых среди «севастопольских патриоток» — жен, сестер, дочерей участников обороны — оказывала помощь раненым и больным защитникам Севастополя. На свои средства она оборудовала первый походный перевязочный пункт. У нее в повозке нашлось белье для перевязки, уксус; вино было роздано для подкрепления ослабевших. Не зная ее фамилии, долгое время ее называли Дашей Севастопольской, так ее окрестила народная молва, под этим именем она сохранилась в воспоминаниях врачей — участников войны. И только недавно в Центральном военно-историческом архиве были найдены документы на имя Дарьи Лаврентьевны Михайловой.

За свой подвиг во время войны была награждена императором Николаем I золотой медалью с надписью «За усердие» на Владимирской ленте для ношения на груди. Также ей было даровано пятьсот рублей серебром и заявлено, что «по выходе ее в замужество Государь пожалует еще 1000 рублей серебром на обзаведение». Золотой медалью «За усердие» награждались лишь имеющие три серебряные медали. Приказ о награждении во исполнение воли Его Величества был объявлен по всему Черноморскому флоту.

Во время войны, летом 1855 года, Дарья вышла замуж за рядового 4-го ластового экипажа Максима Хворостова и получила тысячу рублей серебром на обустройство быта, обещанные императором Николаем I. После свадьбы семья купила трактир в поселке Бельбек. Потом, продав имущество, поселилась с мужем в Николаеве, вблизи моря. Вскоре они расстались (по одной из версий — овдовела), и Дарья вернулась

в Севастополь. На Корабельной стороне города она прожила до конца дней. По воспоминаниям старожилов, Дарья Лаврентьевна Хворостова умерла около 1892 года. Похоронена на кладбище в Доковом овраге. Со временем могила была утрачена, в настоящее время на этом месте расположен сквер.

По другим данным, в 1892 году она вернулась в родное село, где никого из родных уже не осталось. Пожертвовав местному храму икону Николая Чудотворца, которая была с ней в Севастополе, она уехала в село Шеланга (ныне — Верхнеуслонский район Татарстана) и через полгода скончалась. Ее могила на местном кладбище не сохранилась.

Вопросы для обсуждения:

- Почему Дашу прозвали Севастопольской и какой подвиг она совершила?
- Как увековечено имя Даши Севастопольской в нашем городе?
- Как вы думаете, в каких ситуациях больше всего проявляется героизм и патриотизм? Что побуждает человека совершить подвиг? Как подвиг воздействует на других людей? Почему мы помним и чтим Героев Отечества?
- Как испытания помогают человеку проявить свои самые лучшие черты характера — патриотизм, мужественность, стойкость духа?

Справочная информация: В Севастополе имеется улица имени Даши Севастопольской в Нахимовском районе (между улицей Коли Пищенко и улицей Брянской). Имя Даши Севастопольской носит 3-я городская больница Севастополя, рядом с ней есть памятник героине, на здании панорамы размещен бюст.

Ответы обучающихся.

Региональный компонент

Учитель: Во время Великой Отечественной войны все граждане нашей страны объединились ради спасения Родины и всего мира от фашизма. «Наше дело правое. Мы победим!» — лозунг, объединивший не только армию, но и многонациональный народ, призывал к подвигам.

Символом воинской доблести и патриотизма стали подвиги героев-панфиловцев, молодогвардейцев Краснодона, защитников легендарного Бреста и городов-героев Москвы, Ленинграда, Сталинграда, Одессы, Севастополя, Киева, Керчи, Новороссийска. Подвиг Александра Матросова, закрывшего своим телом амбразуру дзота, стал легендой. Подобный подвиг за годы войны был совершен 263 раза.

Имена героев Великой Отечественной войны увековечены на памятниках и мемориалах, а также в названиях улиц в разных городах России.

Послушайте стихотворение:

О красной юбке «солнце-клеш» по-девичьи мечтала
И грезила о туфлях на высоких каблуках.
Пришла война...! Отрезав косы и мечтанья, стала
Ведуньей танка — из брони на жестких рычагах.
Двумя руками и всем телом рычаги давила,
А слезы капали на них из нежных детских глаз.
Рождалась в сердце девичьем не детской воли сила,
Что танк бросала в бой, «давя на полный газ»!
Вела к Победе экипаж до самого Берлина,
«За туфельками!» — командир шутил, ее дразнив.
И в Вечной Памяти живет на танке имя «ЗИНА»,
А Подвиг хрупкой девочки в Бессмертной Славе жив!

Валерий Старостин



В этом стихотворении рассказывается о севастопольской девочке — Зине Подольской. И сейчас предлагаю вам поработать в группах. У каждой группы распечатан отрывок текста. Прочитайте его. Выберите того, кто озвучит текст на карточке.

Карточка 1: Мне тогда только пошел тринадцатый год. Но здоровьем природа не обидела, занималась спортом, что и спасало. Прибавила четыре года, когда записывалась на курсы ПВХО. Потом понадобились санитарки на передовой — я опять вызвалась. Так и осталась на фронте. Оставила маме записку: мол, не могу иначе...

После Севастополя была Керчь, потом Тамань, вынесла из боя 86 раненых, за что была награждена орденом Красной Звезды. О том подвиге писали в «Правде» генерал-майор П. И. Мусьяков и генерал-лейтенант, бывший командир 7-й бригады морской пехоты Е. И. Жидилов.

После первого ранения под Ростовом оказалась надолго в госпитале, когда поправилась, начался набор выздоравливающих на курсы водителей.

Я вызвалась, очень тянуло меня к машинам. И спустя несколько месяцев получила направление в танковую часть, на 1-й Украинский фронт, где получила броневомобиль.

Карточка 2: Отрезала косы. Надела комбинезон. Стала солдатом, как все. И в бой ходила. И в разведку. И с донесениями. Однажды посчастливилось: приказали отвезти командующего армией. Дорога была скверная, простреливалась. Вела машину с полным напряжением сил. Генералу, однако, езда понравилась. «Молодец, хорошо ориентируешься, — похвалил он. А потом добавил: — А ты ведь совсем еще паренек, и усы-то пока не растут!» «А я не парень — девчонка», — призналась я.

После этого генерал как-то совсем растрогался и угостил меня... сахаром. А ребятам нашим сказал: «Берегите ее! Никогда не обижайте!»

Карточка 3: Убило водителя «тридцатьчетверки», комбат — а он видел, как я езжу, — предложил посадить за рычаги меня. СМИРИЛИСЬ... все. И я осталась танкистом, с большим трудом управляла. По прямой еще ничего, трудно было повернуть... Возьмешься за рычаг, а он как приваренный, ни с места. Двумя руками, всем телом на него давишь — не поддается. До слез доходило. Но что всего удивительней — в бою получалось. Даже не задумывалась, все делала автоматически, как надо.

Карточка 4: Подружились, экипаж стал родным. Больше всего хотела иметь туфли на высоком каблуке и платье. Красное. Обязательно «солнце-клеш». Однажды призналась в этом ребятам, имела неосторожность. Так они потом при каждом удобном случае подшучивали, Леша успокаивал: «Не сердись, Зина! Это — для настроения!»

Кто-то за синий платочек строчил из пулемета, а танкисты — за красное платье Зины и туфли на высоком каблуке!

Карточка 5: Боевой путь был завершен в 1944 году. После тяжелого ранения в боях под Тернополем ветеран боевых действий сержант Зинаида Николаевна Подольская вернулась в родной Севастополь, прожила долгую жизнь и успела понянчить внуков. В Берлин въехал Т-34, на броне которого красовалось имя «ЗИНА».

Карточка 6: После войны служила в частях, в штабе Черноморского флота, в отделении милиции Гагаринского района Севастополя.

Снова занялась спортом: гимнастикой, акробатикой, фехтованием, парусом; добилась невозможного — инвалид II группы шесть раз завоевывала звание чемпиона флота в гонках под парусом.

В Севастополе на Зеленой горке, в районе, где я долгое время жила, стоит танк в честь славных освободителей города.

Вопросы для обсуждения:

- Какими качествами должен обладать настоящий герой? Какие из них есть у героини нашего рассказа?
- На что нас могут вдохновить подвиги других людей? Хочется ли изменить свое поведение, когда читаешь или слушаешь истории о героях и их подвигах?

*Ответы обучающихся.***Региональный компонент**

Герои Великой Отечественной войны стали примером мужества для многих поколений. Мы с вами поговорили о героях двух предыдущих столетий. Сегодня наши соотечественники продолжают стоять на защите рубежей страны. Среди мужественных защитников много наших горожан, который с честью и достоинством выполняют свой воинский долг. Это не просто севастопольцы, а сыновья, мужья, братья и отцы наших знакомых, одноклассников, друзей.

В советском фильме «Офицеры» главный герой произносит слова: «Есть такая профессия — Родину защищать», которые стали судьбоносными для него и для севастопольцев — участников специальной военной операции. Севастополь гордится мужеством своих сыновей и помнит героические поступки каждого.

Капитан I ранга, заместитель командующего Черноморским флотом по военно-политической работе Палий Андрей Николаевич принимал участие в специальной военной операции плечом к плечу со своими бойцами. Он всегда искал возможность быть на передовой, чему учил и своих воспитанников.

Андрей Николаевич родился и вырос в семье потомственных военных. Дед, Павел, в 1941 году семнадцатилетним юношей попал на фронт, прошел путь от Путивля до Праги. Был сыном полка, командовал разведротой, которая совершала вылазки в тыл врага. Отец, Николай, дослужился до звания капитана I ранга. Николай Палий ходил на «десантниках», «сторожевиках»,

больших и малых противолодочных кораблях.

Андрей Палий на всех постах неизменно проявлял себя как настоящий флотский офицер, профессионал, отзывчивый, авторитетный, справедливый командир. В зоне проведения специальной военной операции находился в первых рядах черноморцев. Погиб во время ожесточенных боев за Мариуполь при организации эвакуации мирного населения города.

За мужество и героизм Андрей Палий удостоен ордена Мужества (посмертно), награжден орденом «За военные заслуги», медалью Ушакова, рядом медалей и знаков Минобороны России. Его именем назван противодиверсионный катер П-413 ЧФ. В Мариуполе установлена мемориальная доска. В Севастополе в парке Победы на аллее Героев открыт бюст. Севастопольскому отделению Юнармии присвоено имя героя специальной военной операции, заместителя командующего Черноморским флотом капитана I ранга Андрея Палия.

Вопросы для обсуждения:

- Чем вас поразила история нашего героя? Что вам особенно запомнилось, какие факты?
- Ребята, как вы думаете, какими качествами обладают участники специальной военной операции? Какие качества проявил герой, совершая подвиг?
- Как вы думаете, каждый ли человек способен проявить мужество?
- Что объединяет героев прошлого и настоящего? Какова цель, идеалы, моральные мотивы людей, идущих на подвиг во имя Отечества?
- Вы знаете, как жители нашего города поддерживают участников специальной военной операции?

Ответы обучающихся.

Справочная информация для учителя: На заседании межведомственной топонимической комиссии были утверждены

наименования для 15 улиц и бульвара со сквером — все они получили имена участников специальной военной операции, погибших при защите Родины. Решение стало частью масштабной работы по увековечению памяти героев, тесно связанной с развитием городской инфраструктуры.

Комиссия одобрила наименование сквера с аллеей в честь погибшего заместителя командующего Черноморским флотом, героя СВО Андрея Николаевича Палия.

Вскоре в Севастополе появятся улицы Максима Аляева, Дмитрия Вострикова, Игоря Коноваленко, Дмитрия Котова, Владимира Николенко, Дмитрия Островского, Алексея Охоты, Юрия Павлова, Романа Пасынкова, Александра Пирожкова, Егора Толмачева, Андрея Гавриленко, Андрея Хижнякова и Александра Чирвы. Все погибшие участники, в честь которых принято решение назвать улицы, были удостоены ордена Мужества за проявленные в ходе СВО героизм и самоотверженность. В честь Героя РФ Павла Клименко также будет названа улица. Новые названия появятся на картах, указателях и в официальных документах после утверждения соответствующего постановления Правительства Севастополя, а работа по увековечению памяти участников СВО будет продолжена.

Заключительный этап

Учитель: Сегодня мы говорили о мужестве и подвигах героев, которыми славится наш регион. К сожалению, мы не всегда знаем о наших героях-защитниках, но они живут рядом с нами, ходят по тем же улицам, разделяют с нами все радости и печали, живя такой же жизнью, как и мы.

Вопросы для обсуждения:

- Как связаны между собой героизм и уважительное отношение к людям?



- Почему мы должны быть внимательны к тем, кто живет рядом с нами? Как это отразится на состоянии всего общества?
- Как вы думаете, на что обращает ваше внимание название сегодняшнего занятия? Почему именно «герой из соседнего двора»?

Учитель: В жизни всегда есть место подвигу, но путь к нему лежит через воспитание в себе чувства патриотического долга, ответственного отношения к своим обязанностям, нравственной стойкости. Прежде всего, необходимо знать о Великой России — ее исторических достижениях, героях войны и труда, о российских традициях, памятниках культуры, истории своей семьи в истории народа, страны.

Вопросы для обсуждения:

- Почему важно помнить героев своего Отечества? Какие идеалы они завещали нам как своим потомкам?
- На что вдохновляют нас примеры героических личностей? Как в повседневной жизни каждый из нас может проявить свои патриотические чувства?

Ответы обучающихся.

Постразговор

Уважаемые коллеги!

Предлагаем вам и обучающимся поучаствовать во Всероссийской акции «Наши защитники Отечества»!



Проектная и внеурочная деятельность, внеклассные мероприятия

Всероссийская акция «Наши защитники Отечества»: в рамках акции «Наши защитники Отечества» обучающиеся проводят «Классные встречи» с бывшими или действующими военными и дарят им обереги, отражающие национальные культурные традиции. Также участники становятся защитниками своей безопасности в цифровой среде через участие в проекте «Школа кибербезопасности».

В процессе проведения мероприятия участники делают фотографии и записывают видеоролики, которые публикуют на личных страницах и в цифровых сообществах первичных отделений, коллективных участников «Движения Первых», молодежных и детских общественных объединений, а также образовательных организаций в социальной сети «ВКонтакте» не позднее 23 февраля 2026 года.

Пост должен сопровождаться официальными хештегами:
#НашиЗащитникиОтечества, #ДвижениеПервых,
#НавигаторыДетства, #Росдетцентр.



Региональный компонент

Что посмотреть

- «Дети русской Трои», 2024

<https://rutube.ru/video/76a69bef840bac99417af3aa5d14692f/>

- «Оборона Севастополя», 1911

<https://yandex.ru/search/?text=оборона+севастополя+фильм+путуб&lr=959&clid=2270455&win=706>

Что почитать

- С. Н. Сергеев-Ценский «Хитрая девчонка»
- К. В. Лукашевич «Даша Севастопольская»

Проектные и творческие работы

- Написать письмо солдату